



KODEKS ETYKI TRENERA PIŁKI SIATKOWEJ

PREAMBUŁA

Kodeks Etyki Instruktora i Trenera Piłki Siatkowej stanowi wyzwanie dla całej kadry szkoleniowej Polskiej Siatkówki pracującej dla dobra jej rozwoju.

Zawiera zbiór zasad służących pomocą w rozstrzygnięciu problemów etyczno – moralnych związanych z wykonywaniem zawodu trenera.

Opiera się na wartościach uniwersalnych i niepodważalnych, które stanowią humanistyczne fundamenty prawa człowieka do nieskrępowanego rozwoju, związane z jego godnością jako osoby, jego podmiotowością i autonomią.

Kodeks ma zastosowanie podczas wykonywaniu obowiązków zawodowych i poza nimi, szczególnie w kontaktach z zawodnikami i ich rodzicami bądź opiekunami, współpracownikami, podwładnymi i przełożonymi, sędziami oraz innymi osobami pracującymi na rzecz rozwoju piłki siatkowej.

Istnienie kodeksu etycznego ma pomóc w przywróceniu i utrzymaniu zawodowi trenera piłki siatkowej właściwego prestiżu społecznego.

ZASADY I NORMY ETYCZNE ZWIĄZANE Z OSOBOWOŚCIĄ I PRACĄ TRENERA PIŁKI SIATKOWEJ

§ 1

Trener jest świadomy nierozzerwalności związku własnej postawy wobec norm społecznych, prawnych, etycznych i obyczajowych z godnością jego zawodu, co nakłada na niego szczególny obowiązek przestrzegania wpływających z nich zasad tak w życiu zawodowym jak i prywatnym.

§ 2

Jedną z podstawowych powinności trenera, poza dbałością o swoją sprawność fizyczną i psychiczną, jest nieustanne doskonalenie się zawodowe tak w zakresie swojej specjalizacji jak i wiedzy ogólnej wiążącej się z realizacją przez niego procesu dydaktycznego opartego na kształceniu i wychowaniu.

Czynnie i aktywnie uczestniczy w dostępnych mu szkoleniach i konferencjach, korzystając przy tym z najnowszej literatury krajowej i zagranicznej, na bieżąco śledząc rozwój własnej dyscypliny sportowej.

§ 3

W przekazywaniu wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności swoich zawodników kieruje się uczciwością i odpowiedzialnością, będąc świadomym własnych możliwości i obiektywnej oceny możliwości swoich podwładnych.

Podjmując działania na rzecz wszechstronnego rozwoju podopiecznych oraz dyscypliny, odnajduje w nich satysfakcję i spełnienie oczekiwań i pragnień własnych i zespołu.

§ 4

Trener powinien zwracać uwagę decydom, wychowankom, podwładnym na prozdrowotne znaczenie sportu, będąc w życiu codziennym i w pracy zawodowej propagatorem takich postaw.

§ 5

Trener powinien być świadomy i przygotowany do radzenia sobie z moralnie niebezpiecznymi sytuacjami i okolicznościami.

§ 6

Osiągnięcia trenera powinny być oceniane zarówno przez pryzmat postępów i rezultatów osiągniętych przez jego zawodników jak i poprzez progres własnej edukacji zawodowej a także konsekwencji z jaką stosuje się do moralnych norm i obowiązków.

§ 7

Trener powinien znać krajową i międzynarodową historię swojej dyscypliny, posiadać dogłębną wiedzę w zakresie infrastruktury, uczyć szacunku i przywiązania dla jej tradycji budując w ten sposób wzajemne zrozumienie.

ZASADY I NORMY WSPÓŁPRACY TRENERA Z ZAWODNIKAMI I ICH OPIEKUNAMI

§ 8

Naczelną wartością pracy trenera, której końcowym efektem ma być sukces sportowy, jest świadoma troska o zdrowie i dobro podopiecznych.

§ 9

Praca trenera oparta jest na fundamentalnych wartościach humanistycznych, poszanowaniu godności i autonomii drugiego człowieka, jego podmiotowości i prawa do indywidualnego rozwoju oraz o właściwe zasady współżycia społecznego.

§ 10

Wymagania trenera wobec zawodników charakteryzuje wyrozumiałość, cierpliwość i znajomość ich osobistych problemów oraz gotowość do pomocy w ich rozwiązywaniu. Jego działania oparte są na systematyczności, stanowczości i konsekwencji w stosowaniu przyjętych kryteriów i wymagań.

§ 11

Prowadzone przez trenera szkolenie sportowe zawodników może być prowadzone tylko za ich świadomą zgodą a w przypadku osób niepełnoletnich, ich rodziców lub prawnych opiekunów.

§ 12

Współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi podopiecznych opiera się na poszanowaniu ich praw jako podstawowych wychowawców, wspierając ich w procesie wychowawczym.

§ 13

W trakcie planowania i realizacji zadań szkoleniowych, na każdym ich etapie, zachęca swoich zawodników do aktywnego w nich udziału, przekazując im podstawową wiedzę z teorii dyscypliny, właściwie prowadzonej odnowy biologicznej i psychologicznej.

Kontroluje i nadzoruje postępy w ich edukacji, udział w badaniach medycznych oraz przestrzeganie przez nich zasad związanych ze zdrowym trybem życia.

§ 14

Prowadzone przez trenera szkolenie sportowe jego zespołów, oparte jest na znanych im regułach i granicach tego szkolenia oraz obowiązujących w nim formach i zasadach postępowania.

§ 15

Współpraca oraz kontakty z podopiecznymi oparte na zasadzie powszechnie uznanych i społecznie akceptowanych relacjach indywidualnych, uwzględniających jednocześnie jego władzę nad nimi, unikając jakichkolwiek intymnych z nimi kontaktów .

§ 16

Pracę treningową trener opiera na świadomej dyscyplinie jego uczestników, uwzględniającej ich uwagi, wymagając od nich lojalności i wiarygodności wobec siebie, będąc jednocześnie lojalnym wiarygodnym wobec nich.

§ 17

Wykazuje się szerokimi kompetencjami w swoim zawodzie, w odkrywaniu i rozwijaniu talentu sportowego podopiecznych, umiejętności współpracy, uczy wygrywania, radości z rywalizacji sportowej i wiary w końcowy sukces.

§ 18

Świadomie i aktywnie zwalcza stosowanie niedozwolonych środków dopingujących używek lub zabronionych substancji, przez podopiecznych lub współpracujące z nimi osoby.

Zdecydowanie reaguje na przejawy agresji i korupcji tak w swojej dyscyplinie jak i w całym sporcie.

ZASADY W POSTĘPOWANIU Z PRZEŁOŻONYMI, WSPÓŁPRACOWNIKAMI I INNYMI TRENERAMI

§ 19

Relacje trenera z przełożonymi oparte są na lojalności, uprzejmości i wzajemnym szacunku.

§ 20

Zachowanie i postawa trenera w stosunku do współpracowników, innych trenerów, działaczy, sędziów powinny charakteryzować się osobistym szacunkiem, docenianiem ich wartości, chęcią uczenia się od innych i dzielenia się z nimi doświadczeniem i wiedzą.

Powinien być otwarty na zawodowe obserwacje innych trenerów, traktując ich uwagi bez uprzedzeń i w duchu kooperacji zachowując zawodową powściągliwość w ocenie innych trenerów .

§ 21

Trener powinien przyjmować odmienne opinie , szczególnie te poparte faktami i reagować na nie rzeczowo i z tolerancją.

§ 22

Trenerowi nie wolno namawiać do pozyskiwania innych zawodników do szkolenia w swojej grupie niezgodnie z zasadami etyki trenerskiej lub wykorzystywać ich do czerpania korzyści osobistych chyba, że zawodnicy i inni trenerzy wyrażają na taką zmianę zgodę.

ZASADY POSTĘPOWANIA WOBEC SWOICH STOWARZYSZEŃ I ORGANIZACJI SPORTOWYCH

§ 23

Powinien umacniać pozytywny wizerunek i dobre imię swoich zawodników oraz swojego środowiska, współpracując z mediami i opinią publiczną, nie zapominając o prawach indywidualnych innych osób oraz przepisach dotyczących poufności informacji.

W przypadku niezamierzonego podania błędnej informacji, jego prawidłową reakcją będzie otwarte, samokrytyczne i bezzwłoczne jej sprostowanie.

§ 24

Za swoją pracę trener ma prawo do godziwego wynagrodzenia, wszystkich świadczeń wynikających z prawa pracy oraz zawartych dwustronnie umów a także innych przepisów obowiązujących w sporcie .

§ 25

Podczas zawodów z respektem traktuje decyzje sędziów a ewentualne ich pomyłki stara się wyjaśnić w drodze obowiązujących obie strony procedur regulaminowych.

§ 26

W swojej pracy szkoleniowej nie stosuje metod uznanych przez naukę za szkodliwe i bezwartościowe.

Nie współpracuje z osobami, które nie posiadają odpowiednich uprawnień do wykonywania swojego zakresu czynności.

§ 27

W swoich prezentacjach i oświadczeniach rzetelnie, uczciwie i zgodnie z prawdą przedstawia swoją wiedzę zawodową.

§ 28

W pracy szkoleniowej korzysta z wiedzy i doświadczeń innych trenerów za ich wiedzą lub z udostępnianych i rozpowszechnianych publikacji z podaniem ich źródła.

W swoim postępowaniu kieruje się zasadami wynikającymi z przepisów zabezpieczających prawa autorskie innych osób.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 29

W przypadku naruszenia zasad niniejszego Kodeksu trener jest zobowiązany do działań, które usuną negatywne skutki jego postępowania i naprawią powstałe ewentualne szkody.

§ 30

Spory związane z naruszeniem postanowień niniejszego Kodeksu rozstrzyga Wydział Dyscypliny SZPS po zasięgnięciu opinii Rady Trenerów SZPS, na wniosek statutowych organów Śląskiego Związku Piłki Siatkowej lub osób fizycznych.

Rada Trenerów SZPS

Postanowienia niniejszego Kodeksu są tożsame z postanowieniami Kodeksu Etyki Trenera opracowanymi przez Wydział Trenerski PZPS

