

Imię i nazwisko:

Test certyfikacyjny ŚZPS 2017

Na test składają się pytania różnego rodzaju. W pytaniach „TAK/NIE” proszę wpisać prawidłową odpowiedź do kratki. W pytaniach typu „zaznacz prawidłową odpowiedź” proszę postawić znak „X” w odpowiedniej kratce. W pytaniach otwartych proszę pisać wielkimi literami, zwięźle, postępując się językiem przepisów gry.

1. Zespół przyjechał na mecz w składzie 8 zawodników. Trener zgłasza, że zagrają z dwoma Libero. Czy jest to prawidłowe zestawienie zespołu?

TAK

2. Trener wyznaczył do gry dwóch zawodników Libero. Podczas gry Libero 1, został wykluczony, a Libero 2 doznał kontuzji. Czy prawdą jest, że trener ma prawo wyznaczyć nowego Libero w miejsce Libero 2 (kontuzjowanego) i od początku kolejnego seta zespół ma do dyspozycji znowu dwóch Libero (wykluczony Libero wraca i nowo wyznaczony w miejsce kontuzjowanego)?

TAK

3. Trener przedstawił listę 14 zawodników, w tym dwóch Libero. Lista ta została wpisana do protokołu zawodów. W czasie rozgrzewki stwierdzasz, że w zespole na hali jest 13 zawodników, w tym jeden Libero. Które Twoje działanie jest prawidłowe? Postaw znak „X” we właściwej kratce.

a. Sytuacja jest prawidłowa, nie reagujesz

X

b. Zespół może zagrać w tym wypadku 12 „regularnymi” zawodnikami i jednym Libero, jednak w protokole zawodów trzeba opisać zaistniałą sytuację

c. Zespół nie może grać 12 „regularnymi” zawodnikami i tylko jednym Libero dlatego prosisz trenera o wskazanie zawodnika (innego niż Libero), który zostanie wykreślony z protokołu zawodów (wykreślony zostanie także nieobecny Libero)

4. Trener przed zawodami przedstawił listę 10 zawodników, zaznaczając, że na hali obecnych jest 6, a 4 dojedzie w czasie meczu. Która odpowiedź jest prawidłowa? Postaw znak „X” we właściwej kratce.

a. Do protokołu zawodów wpisujemy tylko obecną szóstkę. Protokół mógłby stanowić bowiem dowód, że pozostała czwórka była na hali w czasie meczu (a w rzeczywistości mogli np. popełniać teraz jakieś przestępstwo). Poza tym w przypadku kontuzji z protokołu wynikałoby, że można było dokonać zmiany, co w rzeczywistości nie jest możliwe. Jednak jeżeli dojadą w czasie trwania meczu, zostaną dopisani do protokołu zawodów i będą mogli wziąć udział w grze.

b. Do protokołu zawodów wpisujemy tylko obecną szóstkę. Protokół mógłby stanowić bowiem dowód, że pozostała czwórka była na hali w czasie meczu (a w rzeczywistości mogli np. popełniać teraz jakieś przestępstwo). Poza tym w przypadku kontuzji z protokołu wynikałoby, że można było dokonać zmiany, co w rzeczywistości nie jest możliwe. Nawet jeżeli dojadą w czasie trwania meczu, nie zostaną dopisani do protokołu zawodów i nie będą mogli wziąć udziału w grze – grać mogą tylko zawodnicy wpisani do protokołu przed jego podpisaniem przez trenera i kapitana.

c. do protokołu wpisujemy całą 10 zawodników. Wpis do protokołu oznacza tylko, że dani zawodnicy są uprawnieni do gry w meczu, a nie, że są na nim obecni.

d. do protokołu wpisujemy całą 10 zawodników, jednak w rubryce „uwagi” opisujemy, których zawodników nie było w czasie rozgrzewki – to na wypadek np. kontuzji, gdzie z protokołu wynikałoby, że można było dokonać zmiany, co w rzeczywistości nie jest możliwe.

X

5. Trener przed zawodami przedstawił do weryfikacji druk F-02, w którym znajduje się rubryka (nr zawodnika) z wpisanymi numerami zawodników na koszulkach. Czy trener ma obowiązek dostarczyć ponadto odrębną, podpisaną przez siebie listę zawodników z numerami koszulek?

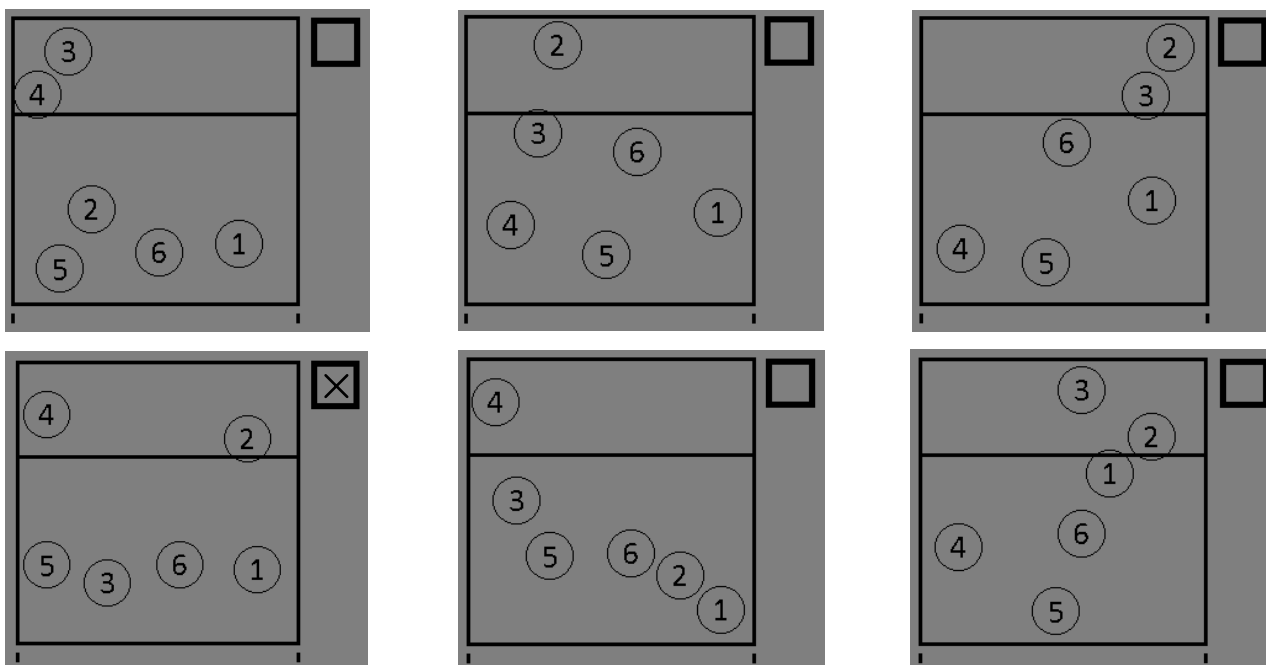
NIE

6. Podaj definicję wymiany: Wymiana jest ciągiem zagryń od momentu uderzenia piłki przez zagrywającego, do momentu, gdy piłka jest poza grą

7. W których z poniższych przypadków miała miejsce wymiana zakończona? Postaw znak „X” we właściwych kratkach (każda liczba prawidłowych odpowiedzi możliwa).

a. Po wykonaniu zagrywki sekretarz zasygnalizował błąd rotacji, który został potwierdzony przez sędziego II.	X
b. Po wykonaniu zagrywki sekretarz zasygnalizował błąd rotacji, który nie został potwierdzony przez sędziego II (wymiana zostanie powtórzona).	
c. W czasie trwania wymiany na boisko wpadła piłka, wymiana zostanie powtórzona.	
d. Wymianę przerwał sędzia w związku z agresywnym zachowaniem zawodnika. Zawodnik został zdyskwalifikowany, a wymiana zostanie powtórzona.	
e. Sędzia odgwizdał błąd wykonania zagrywki (zagrywka wykonana „z ręki”).	X
f. Sędzia odgwizdał błąd 8 sekund.	X
g. Libero kolejny raz zbyt późno dokonał zastąpienia po gwizdku sędziego na zagrywkę - wymianę przerwano i udzielono zespołowi kary za opóźnianie (wcześniej było już upomnienie za opóźnianie).	X
h. W czasie wymiany po jednoczesnym kontakcie z piłką nad siatką, piłka uderzyła w antenkę, sędzia zasygnalizował „błąd obustronny”.	

8. Numery odpowiadają pozycjom zawodników zespołu przyjmującego na boisku. Zaznacz (stawiając znak „X” we właściwych kratkach) przypadki, w których ma miejsce błąd ustawienia (każda liczba prawidłowych odpowiedzi możliwa).



9. Proszę napisać, jakie decyzje mają podjąć sędziowie w poniższych przypadkach. Proszę skupić się na różnicach między tymi przypadkami.

a. Zespół popełniał błąd rotacji, zauważony przez sędziów dopiero po kilku wymianach i zmianach zagrywającego

Punkty w zespole popełniającym błąd są odjęte, a utrzymane u przeciwników. Dodatkowo punkt i zagrywka dla przeciwnika

b. Zespół popełniał błąd ustawienia (przyjmujący zamienili się miejscami), zauważony przez sędziów dopiero po kilku wymianach i zmianach zagrywającego

Błąd jest korygowany, punkt i zagrywka la przeciwnika, ale żadne punkty nie są anulowane

10. Zawodnik atakujący po uderzeniu piłki uderzył w swojej przestrzeni także rękę zawodnika blokującego tak, iż ten dotknął siatki. Które stwierdzenia są prawidłowe? Postaw znak „X” we właściwych kratkach (każda liczba prawidłowych odpowiedzi możliwa).

a. Wymianę w każdym wypadku wygra zespół atakujący, skoro zawodnik blokujący dotknął siatki pomiędzy antenkami w czasie gry piłką.

--

b. Jeżeli zawodnik atakujący umyślnie uderzył rękę blokującego to sędzia powinien nie tylko odgwizdać błąd tego zawodnika (wpływanie na grę przeciwnika), ale także ukarać go za grubiańskie zachowanie.

X

c. Jeżeli zagranie zawodnika nie było celowe, dotknięcie siatki przez zawodnika blokującego nie może być uznane jako błąd, ponieważ na jego zagranie miał wpływ zawodnik atakujący. Gra powinna być kontynuowana.

X

d. Wymianę w każdym wypadku wygra zespół blokujący, skoro zawodnik atakujący spowodował kontakt z siatką pomiędzy antenkami w czasie gry piłką.

--

11. Zawodniczka w czasie blokowania dotknęła dolnej taśmy siatki stopą. Czy popełniła błąd?

TAK

12. Podczas efektownej obrony, zawodnik upadł na boisko przeciwnika w ten sposób, że jego ciało dotykało podłogi, ale obie nogi były w powietrzu, nad boiskiem przeciwnika i żadna ich część nie znajdowała się nad linią środkową. Nie wpłynęło to na grę przeciwnika. Czy było to błędne zagranie?

TAK

13. Podaj definicję bloku: Blokowanie jest to zagranie zawodników znajdujących się w pobliżu siatki, którzy sięgają powyżej jej górnej krawędzi w celu uniemożliwienia przejścia piłki ze strony przeciwnika – bez względu na to, na jakiej wysokości następuje kontakt z piłką. Jedynie zawodnicy linii ataku mogą wykonać blok spełniony, jednak w momencie kontaktu z piłką przynajmniej część ciała musi znajdować się powyżej górnej krawędzi siatki.

14. Wskaż przypadki, które są przykładami próśb nieuzasadnionych. Postaw znak „X” we właściwych kratkach (każda liczba prawidłowych odpowiedzi możliwa).

a. Prośba o zawiązanie buta

--

b. Prośba o drugą przerwę dla odpoczynku przez ten sam zespół, chociaż po pierwszej grze nie została wznowiona

--

c. Prośba o przerwę dla odpoczynku zgłoszona przez kapitana do sędziego I (zespół nie ma trenera)

--

d. Prośba o przerwę dla odpoczynku zgłoszona przez kapitana do sędziego II (trener siedzi na ławce)

X

e. Prośba o zmianę 2 zawodników (dwóch zawodników wchodzi do strefy zmian z tabliczkami), chociaż zespół wykorzystał już 5 zmian w secie. Sędzia II pyta trenera, którą zmianę chce dokonać i ona następuje. Czy jednak równocześnie jest to prośba nieuzasadniona (jako równocześnie prośba o 7. zmianę w secie)?

X

f. Zawodnik wchodzi do strefy zmian z błędną tabliczką (z numerem, z jakim nie ma zawodnika na boisku)

--

g. Zawodnik wchodzi do strefy zmian i chce zmienić zawodnika, który już w tym secie zszedł z boiska i na nie powrócił

--

h. Zawodnik wchodzi do strefy zmian i chce zmienić zawodnika, który chwilowo jest zastąpiony przez Libero

i. Drugi Libero wchodzi do strefy zmian z tabliczką z numerem Grającego Libero

j. Po wymianie trener zespołu A poprosił o przerwę dla odpoczynku, a trener zespołu B posłał zawodnika do strefy zmian. Sędziowie przyznali przerwę dla odpoczynku. Po niej trener zespołu B stwierdził, że już nie chce dokonywać zmiany.

k. Zespół A dokonał zmiany zawodników, po czym nastąpiła przerwa dla odpoczynku w zespole B. Po przerwie, a przed wznowieniem gry, w zespole A kolejny zawodnik wszedł do strefy zmian, ale sędziowie natychmiast odesłali go z powrotem.

l. Zespół A dokonał zmiany zawodników, po czym nastąpiła przerwa dla odpoczynku w zespole B. Po przerwie, a przed wznowieniem gry, w zespole A kolejny zawodnik wszedł do strefy zmian i dokonał zmiany, ale sędziowie przed wpisaniem zmiany do protokołu przywołali z powrotem obu zawodników i udzielili wyjaśnień protestującemu kapitanowi.

X

15. Proszę wpisać do tabeli poniższe sankcje, których kolejno udzielił sędzia I:

1. w secie II przy stanie 12:8 dla zespołu A upomnienie dla zawodnika nr 6 w zespole B
2. w secie III przy stanie 23:21 dla zespołu A kara dla trenera zespołu B
3. w secie III przy stanie 24:23 dla zespołu A wykluczenie asystenta trenera zespołu B
4. w secie IV przy stanie 3:2 dla zespołu A upomnienie za opóźnianie gry przez masażystę zespołu A
5. w secie V przy stanie 1:0 dla zespołu B prośba nieuzasadniona zespołu A
6. w secie V przy stanie 3:1 dla zespołu B kara za opóźnianie gry przez masażystę zespołu A

SANCTIONS				IMPROPER REQUEST		
				TEAM (A) : TEAM (B)		
W <small>(Warning)</small>	P <small>(Penalty)</small>	E <small>(Ejection)</small>	D <small>(Disqualification)</small>	(A) (B)	SET	SCORE

TEAM A : TEAM B						
W	P	E	D	A/B	SET	SCORE
6				B	2	8:12
	C			B	3	21:23
		AC		B	3	23:24
D				A	4	3:2
	D			A	5	1:3

16. Jesteś sekretarzem. W czasie gry zauważasz, że w pole zagrywki udaje się inny zawodnik niż powinien. Opisz swoje zachowanie.

Czekam na wykonanie zagrywki. Bezpośrednio po uderzeniu piłki na zagrywkę uruchamiam sygnalizator albo gwizdek w gwizdek i wzywam do siebie sędziego II, by przekazać informację o popełnionym błędzie.

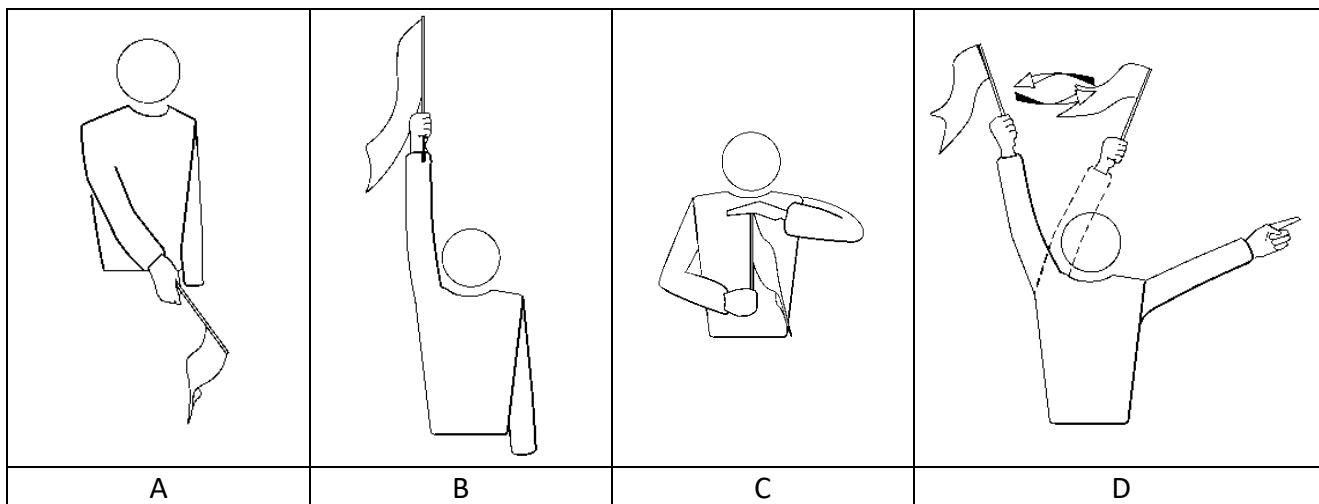
17. Jesteś sekretarzem. W czasie meczu sędzia I udziela zawodnikowi nr 5 w zespole A drugi raz upomnienia. Opisz swoje zachowanie.

Wzywam do siebie sędziego II wskazując, że została udzielona niewłaściwa sankcja. Dalej postępuję według poleceń sędziego II.

18. Jesteś sekretarzem. Po gwizdku na zagrywkę w zespole zagrywającym zawodnik wszedł do strefy zmian. Widząc, że jest za późno, sam się wycofał. Sędzia II nie zauważył tej sytuacji, bo obserwował zespół odbierający. Opisz swoje zachowanie.

Po zakończeniu wymiany wzywam do siebie sędziego II informując o wystąpieniu prośby nieuzasadnionej. Zapisuję ją dopiero na polecenie sędziego II.

19. Proszę przyporządkować, wpisując A, B, C lub D, sygnalizację do opisanych przypadków:
 Sygnalizacja:



Przypadki:

- a. Piłka przechodzi poza antenką i opada na aut
- b. Piłka uderza w siatkę poza antenką
- c. Piłka odbiła się od bloku i uderza w sufit
- d. Piłka odbiła się od bloku i uderza w trenera zespołu blokującego
- e. Piłka odbiła się od bloku i uderza w trenera zespołu atakującego
- f. Zawodnik zagrywający nadepnął na linię końcową w momencie wykonania zagrywki
- g. Piłka po pierwszym odbiciu przelatuje pomiędzy antenkami, a zawodnik zespołu przyjmującego biegnie ją ratować i gra ją z powrotem poza antenkami
- h. Piłka przelatuje pod siatką, pomiędzy linią boczną a słupkiem i opada na aut

D
D
D
D
D
D
D

20. Zaznacz przypadki, w których należy dopuścić zawodnika do gry w meczu w dniu 15 marca 2018 r., jeżeli w badaniach zawodnika widnieje dany zapis. Postaw znak „X” we właściwych kratkach (każda liczba prawidłowych odpowiedzi możliwa).

- a. Data badania: 15.10.2017; orzeczenie: „zdolny na okres 4 miesięcy”; nie wpisano daty następnego badania
- b. Data badania: 15.10.2017; orzeczenie: „zdolny 6 miesięcy”; data następnego badania: 15.02.2018
- c. Data badania: 15.09.2017; orzeczenie: „zdolny 6 miesięcy”; nie wpisano daty następnego badania
- d. Data badania: 15.10.2017; orzeczenie: „zdolny do 15 marca 2018”; nie wpisano daty następnego badania
- e. Data badania: 15.10.2017; orzeczenie: „zdolny na okres 4 miesięcy”; data następnego badania: 15.04.2018
- f. Data badania: 15.11.2017; orzeczenie: „zdolny na okres 4 miesięcy”; nie wpisano daty następnego badania

X
X

21. Trener zespołu przedstawił F-02 zespołu, zgodnie z którym 3 zawodnikom upłynęła ważność badań lekarskich. Przedstawił jednak też książeczki zdrowia sportowca, z których wynika, że zawodnicy przeszli ostatnio badania i są zdolni do gry. Która odpowiedź jest prawidłowa? Postaw znak „X” we właściwej kratce.

- a. Zawodnicy nie zostaną dopuszczeni do gry, skoro zgodnie z zapisami w F-02 ich badania są już nieaktualne
- b. Zawodnicy zostaną dopuszczeni do gry, ale sytuację trzeba opisać w protokole zawodów
- c. Zawodnicy zostaną dopuszczeni do gry, nie opisuje się tej sytuacji w protokole zawodów

X

22. W których z przypadków należy dopuścić zawodnika / trenera do gry? Postaw znak „X” we właściwych kratkach (każda liczba prawidłowych odpowiedzi możliwa).

- a. Trener nie posiada ze sobą licencji trenerskiej ale jest wpisany na druku F-02
- b. Na druku F-02 dwóch zawodników nie ma wpisanych badań lekarskich. Trener przedstawił jednak ważne badania w książeczkach zdrowia
- c. Jeden z zawodników nie jest wpisany na druku F-02. Trener przedstawił książeczkę z ważnymi badaniami lekarskimi tego zawodnika. W rozgrywkach SZPS dopuszczamy takiego zawodnika do gry opisując całą sytuację w protokole

X
X
X